



Licenciatura em Fisioterapia

Descrição geral

FIS003



Conteúdo

1	Enquadramento	4
2	Objectivos	4
2.1	Perfil de entrada	4
2.2	Perfil de saída	4
2.3	Empregabilidade	4
3	Organização	5
4	Plano curricular	5
4.1	Primeiro Ano	5
4.1.1	Primeiro Semestre	5
4.1.2	Segundo semestre	5
4.2	Segundo Ano	6
4.2.1	Primeiro semestre	6
4.2.2	Segundo Semestre	6
4.3	Terceiro Ano	7
4.3.1	Primeiro semestre	7
4.3.2	Segundo semestre	7
4.4	Quarto Ano	8
4.4.1	Primeiro semestre	8
4.4.2	Segundo semestre	8
4.5	Seminários Complementares	8
4.5.1	Seminário de teoria e prática científica	8
4.5.2	Outros Seminários	8
4.6	Áreas científicas	9
4.7	Unidades Curriculares	9
4.7.1	SAU106 – Anatomia de órgãos e sistemas	9
4.7.2	SAU105 – Anatomia do sistema ósteo-muscular	9
4.7.3	MAT042 – Bioestatística	10
4.7.4	CFQ024 – Bioquímica e biofísica	10
4.7.5	SAU192 – Cinesiologia	11
4.7.6	SAU103 – Citologia e histologia	11
4.7.7	CCO073 – Comunicação e expressão	12
4.7.8	PSI097 – Comunicação e relação terapêutica	12
4.7.9	SAU193 – Exercício terapêutico	13
4.7.10	SAU203 – Educação clínica 1	13
4.7.11	SAU208 – Educação clínica 2	13
4.7.12	SAU211 – Educação clínica 3	14
4.7.13	CED051 - Educação para a saúde	14
4.7.14	EST003 – Estágio prolongado de licenciatura	15
4.7.15	SAU109 – Fisiologia de exercício	15
4.7.16	SAU166 – Fisiologia de órgãos e sistemas	16



4.7.17	SAU200 – Fisioterapia respiratória e cardio-vascular	16
4.7.18	SAU213 – Fisioterapia na comunidade	16
4.7.19	SAU209 – Fisioterapia nos cuidados continuados e paliativos	17
4.7.20	SAU130 – Fisioterapia dermato-funcional	17
4.7.21	SAU202 – Fisioterapia neurológica	17
4.7.22	SAU123 – Fisioterapia preventiva e ergonomia	18
4.7.23	SAU190- Fundamentos de fisioterapia	18
4.7.24	SAU207–Gerontologia em fisioterapia.....	18
4.7.25	GES150–Gestão e administração em fisioterapia	19
4.7.26	SAU113 – Hidroterapia e mecanoterapia	19
4.7.27	SAU051 – Imagiologia	20
4.7.28	INF052 – Informática.....	20
4.7.29	CCO094 – Inglês técnico	20
4.7.30	SAU191–Massoterapia	21
4.7.31	SAU039 – Meios auxiliares de compensação	21
4.7.32	MEM003 – Memória de licenciatura ou projecto	22
4.7.33	SAU107 – Neuroanatomia.....	22
4.7.34	SAU198 – Noções de farmacologia	23
4.7.35	SAU162–Noções de primeiros socorros.....	23
4.7.36	SAU006 –Nutrição	24
4.7.37	SAU197 – Ortopedia, traumatologia e desporto em fisioterapia	24
4.7.38	SAU011 – Patologia geral	24
4.7.39	SAU121 – Patologia de órgãos e sistemas	25
4.7.40	SAU132–Pediatria em fisioterapia	25
4.7.41	SAU204 – Prática supervisionada de fisioterapia respiratória e cardio-vascular	25
4.7.42	SAU212 – Prática supervisionada de fisioterapia geriátrica	26
4.7.43	SAU206 – Prática supervisionada de fisioterapia neurológica.....	26
4.7.44	SAU199 – Prática supervisionada de fisioterapia orto-traumatológica e desporto	26
4.7.45	SAU210–Prática supervisionada de fisioterapia pediátrica	26
4.7.46	SAU201 – Prática supervisionada de fisioterapia reumatológica	27
4.7.47	SAU205 – Prática supervisionada de fisioterapia uro-gineco-obstétrica.....	27
4.7.48	SAU138 – Projecto de pesquisa em fisioterapia	27
4.7.49	SAU022 – Psicomotricidade e relaxação psicossomática.....	27
4.7.50	SAU196 - Reabilitação espinhal.....	28
4.7.51	SAU112 – Recursos terapêuticos (Electrotermofototerapia)	28
4.7.52	SAU119 – Reumatologia em fisioterapia	28
4.7.53	SAU179 – Saúde pública e epidemiologia	29
4.7.54	SOC033 – Sociologia da saúde	29
4.7.55	SAU194 – Técnicas de avaliação em fisioterapia	30
4.7.56	SOC144 - Teoria e prática científica	30
4.7.57	SAU195 – Treino funcional.....	30
4.7.58	SAU128 – Urologia, ginecologia e obstetrícia em fisioterapia	31
4.8	Corpo Docente – Proposta 1º Ano	32



1 Enquadramento

A Fisioterapia constitui hoje uma das áreas estratégicas dentro das Ciências da Saúde. A formação de profissionais que satisfaçam as necessidades, em capacidades e competências adequadas, tornou-se um factor decisivo para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos. O curso oferecido pela Universidade Jean Piaget de Cabo Verde surge numa perspectiva de colmatar a necessidade de profissionais nesta área em Cabo Verde e na Região.

2 Objectivos

O curso proposto possui múltiplas facetas e visa a formação de Fisioterapeutas que possam bem exercer, com qualidades inerentes à própria natureza da sua profissão. A licenciatura em Fisioterapia é um curso monoetápico com duração de 4 anos, incluindo estágios nos mais diversos campos de actuação, projecto de memória ou memória final.

2.1 Perfil de entrada

O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso ao ensino superior, isto é, ter o 12º ano do ensino secundário ou equivalente. Nuclear obrigatória: Biologia ou Química. Aconselha-se boa forma física e conhecimentos prévios em Física e Química.

2.2 Perfil de saída

O diplomado em Fisioterapia, terá conhecimentos técnico-científicos e experiência formativa adequada à sua integração no mercado de trabalho enquanto agente da política da saúde e do bem-estar. Significa isto que, será um profissional capaz de analisar, avaliar e aplicar soluções de intervenção em Fisioterapia que conduzam o indivíduo ao máximo de funcionalidade possível, das suas capacidades físico-motoras ou outras aptidões que, em resultado de choques traumáticos, patologias ou na sequência de intervenções cirúrgicas tenham sido afectadas.

2.3 Empregabilidade

O Fisioterapeuta formado pela Universidade Jean Piaget de Cabo Verde acumula competências para exercer actividade profissional em Centros de Reabilitação, Hospitais ou Clínicas, Lares da 3ª Idade, Estabelecimentos de Ensino, Instituições Científicas ou de Pesquisa, Instituições Desportivas e Empresas, entre outras.



3 Organização

O grau de Licenciado é obtido no final do quarto ano. Todos os anos lectivos estão divididos em dois semestres com quinze semanas efectivas de duração. Cada semestre equivale a uma carga horária média de 480 horas leccionadas. O estágio de licenciatura (350 horas) tem lugar no 2º semestre do 4º ano.

4 Plano curricular

Nesta secção apresenta-se a estrutura curricular resumida do curso de Fisioterapia (FIS).

4.1 Primeiro Ano

4.1.1 Primeiro Semestre

Área Científica		Unidade Curricular	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	073	Comunicação e expressão	30	30	60	48	113	4
FIL	004	Bioética e direitos humanos	30	0	30	24	59	2
CFQ	024	Bioquímica e biofísica	45	0	45	34	86	3
SAU	103	Citologia e histologia	30	0	30	24	59	2
SAU	105	Anatomia do sistema ósteo-muscular	45	15	60	48	113	4
SAU	162	Noções de primeiros socorros	15	15	30	24	59	2
SAU	190	Fundamentos de fisioterapia	30	0	30	24	59	2
SAU	191	Massoterapia	15	30	45	36	86	3
SAU	192	Cinesioterapia	45	0	45	36	86	3
SOC	033	Sociologia da saúde	30	15	45	36	86	3
			315	105	420	336	806	28

4.1.2 Segundo semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	094	Inglês técnico	30	30	60	48	113	4
CFQ	006	Física geral para as biociências	30	15	45	36	86	3
INF	052	Informática	30	30	60	48	113	4
SAU	011	Patologia geral	45	0	45	36	86	3
SAU	106	Anatomia de órgãos e sistemas	30	15	45	36	86	3
SAU	112	Recursos terapêuticos	45	15	60	45	108	4
SAU	166	Fisiologia de órgãos e sistemas	45	15	60	48	113	4
SAU	193	Exercício terapêutico	30	15	45	36	86	3
SAU	194	Técnicas de avaliação em fisioterapia	30	30	60	45	108	4
			315	165	480	384	909	32



4.2 Segundo Ano

4.2.1 Primeiro semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MAT	042	Bioestatística	30	30	60	48.0	113	4
SAU	039	Meios auxiliares de compensação	15	15	30	24.0	59	2
SAU	107	Neuroanatomia	30	15	45	36.0	86	3
SAU	113	Hidroterapia e mecanoterapia	30	15	45	36.0	86	3
SAU	121	Patologia de órgãos e sistemas	60	0	60	48.0	113	4
SAU	195	Treino funcional	15	15	30	24.0	59	2
SAU	196	Reabilitação espinhal	30	30	60	48.0	113	4
SAU	197	Ortopedia traumatologia e desporto em fisioterapia	45	45	90	72.0	167	6
			255	165	420	336	796	28

4.2.2 Segundo Semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	006	Nutrição	30	0	30	24.0	59	2
SAU	022	Psicomotricidade e relaxação psicossomática	30	30	60	48.0	113	4
SAU	051	Imagiologia	30	0	30	24.0	59	2
SAU	109	Fisiologia do exercício	30	0	30	24.0	59	2
SAU	119	Reumatologia em fisioterapia	30	0	30	24.0	59	2
SAU	123	Fisioterapia preventiva e ergonomia	30	30	60	48.0	113	4
SAU	198	Noções de farmacologia	45	0	45	36.0	86	3
SAU	199	Prática supervisionada em fisioterapia orto-traumatologia e desporto	0	105	105	84.0	194	7
SAU	200	Fisioterapia respiratória e cardiovascular	45	45	90	72.0	167	6
			270	210	480	384	909	32



4.3 Terceiro Ano

4.3.1 Primeiro semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
PSI	097	Comunicação e relação terapêutica	30	0	30	24.0	59	2
SAU	128	Urologia, ginecologia e obstetrícia em fisioterapia	45	0	45	36.0	86	3
SAU	130	Fisioterapia dermatofuncional	15	15	30	24.0	59	2
SAU	179	Saúde pública e epidemiologia	45	15	60	48.0	113	4
SAU	201	Prática supervisionada em fisioterapia reumatológica	0	60	60	48.0	113	4
SAU	202	Fisioterapia neurológica	30	45	75	60.0	140	5
SAU	203	Educação clínica 1	0	90	90	72.0	167	6
SAU	204	Prática supervisionada em fisioterapia respiratória e cardiovascular	0	60	60	48.0	113	4
			165	285	450	360	850	30

4.3.2 Segundo semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CED	051	Educação para a saúde	30	0	30	24.0	59	3
SAU	132	Pediatria em fisioterapia	60	0	60	48.0	113	4
SAU	205	Prática supervisionada em fisioterapia uro-gineco-obstétrica	0	60	60	48.0	113	4
SAU	206	Prática supervisionada em fisioterapia neurológica	0	60	60	48.0	113	4
SAU	207	Gerontologia em fisioterapia	45	0	45	36.0	86	3
SAU	208	Educação clínica 2	0	165	165	132.0	302	11
SAU	209	Fisioterapia nos cuidados continuados e paliativos	15	15	30	24.0	59	2
			150	300	450	360	845	31



4.4 Quarto Ano

4.4.1 Primeiro semestre

Área Científica		Disciplina	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
GES	150	Gestão e administração em fisioterapia	15	15	30	24.0	59	2
SAU	140	Projecto de pesquisa em fisioterapia	15	15	30	24.0	59	2
SAU	210	Prática supervisionada em fisioterapia pediátrica	0	60	60	48.0	113	4
SAU	211	Educação clínica 3	0	200	200	160.0	365	13
SAU	212	Prática supervisionada em fisioterapia geriátrica	0	60	60	48.0	113	4
SAU	213	Fisioterapia na comunidade	15	60	75	60.0	140	5
			165	285	450	360	850	30

4.4.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	003	Memória de licenciatura ou projecto	-	-	150	120	275	10
EST	003	Estágio de licenciatura prolongado	-	-	300	240	545	20
			-	-	450	360	820	30

4.5 Seminários Complementares

4.5.1 Seminário de teoria e prática científica

Área científica		Unidades Curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	144	Teoria e prática científica	30	0	30	24	59	2

4.5.2 Outros Seminários

Um ou mais seminários, de cariz suplementar ou de reforço, aprovados pelo conselho científico mediante proposta da coordenação do curso.



4.6 Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são estas:

Áreas Científicas	N.º de horas		N.º de créditos
	Contacto	Total	
CCO – Ciências da comunicação	120	226	8
CFQ – Ciências físico-químicas	90	172	6
CED – Ciências da educação	30	59	3
CAN – Ciências da natureza	30	59	2
EST – Estágio	300	545	20
FIL – Filosofia	30	59	2
GES – Gestão	30	59	2
INF – Informática	60	113	4
MAT – Matemática	60	113	4
MEM – Memória	150	275	10
PSI – Psicologia	30	59	2
SAU – Ciências da Saúde	2630	4949	175
SOC – Sociologia	30	59	2
Total	3590	6747	240

4.7 Unidades Curriculares

4.7.1 SAU106 – Anatomia de órgãos e sistemas

Objectivos e competências visadas

Promover o estudo anatomo-funcional dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

Sinopse

Conceito, situação, limites, configuração externa e internas. Divisões. Sistemas cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

4.7.2 SAU105 – Anatomia do sistema ósteo-muscular



Objectivos e competências visadas

Visa promover o estudo do sistema ósteo-mio-articular. No final, o discente deve demonstrar as seguintes competências: conhecer a terminologia e componentes do Sistema Músculo-Esquelético; conhecer aprofundadamente a Osteologia, Artrologia e Miologia Humanas e deverá ter noções de Anatomia de Superfície.

Sinopse

Introdução ao estudo anatómico. Divisão, posição, planos e eixos do corpo humano. Generalidades sobre os ossos: conceito, classificação. Esqueleto: divisão. Estudo dos ossos do crânio e da face. Estudo da coluna vertebral. Estudo dos ossos do tórax. Estudo dos ossos do ombro, braço, antebraço e mão. Estudo dos ossos da coxa, perna e do pé. Estudo dos músculos cuticulares do crânio e face (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos mastigadores (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos do pescoço, ombro, braço, antebraço e mão (situação, origem, inserção e acção). Estudo dos músculos da região posterior do pescoço e tronco, músculos do tórax, abdómen, pélvis, coxa, perna e pé (situação, origem, inserção e acção). Estudo das principais articulações do corpo humano. Noções de Anatomia Palpatória.

4.7.3 MAT042 – Bioestatística

Objectivos e competências visadas

Compreender a importância e aplicação das ferramentas estatísticas básicas nas ciências da vida e, particularmente, na análise de fenómenos biológicos, com o fito de apoiar o processo de tomada de decisão.

Sinopse

Importância da bioestatística. Variável e distribuição de frequência. Medidas de tendência central, dispersão, assimetria e curtose. Correlação e regressão linear simples. Teoria das probabilidades. Distribuições teóricas discretas (binomial, poisson e hipergeométrica) e contínua (normal).

4.7.4 CFQ024 – Bioquímica e biofísica

Objectivos e competências visadas

Conhecimentos básicos de Química, Química Orgânica, Bioquímica e Biofísica que sejam úteis à compreensão dos fenómenos inerentes à fisiologia do Homem, no âmbito da especificidade pretendida por esta cadeira.

Sinopse

Noções elementares de química e de química orgânica necessárias à compreensão da bioquímica. Nomenclatura e grupos funcionais. Isomeria. As reacções químicas em meio aquoso. Propriedades da água. Reacções ácido-base e de oxido-redução. Estrutura e

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O. F. Silva



classificação dos aminoácidos, proteínas e enzimas. Importância estrutura e classificação dos Lípidos e dos Glícidos. Metabolismo. Transferência de energia no organismo. Mecânica: cinemática, estática e dinâmica. Sua aplicação em Biofísica. Força, Trabalho e Energia. Hidrodinâmica; sua importância na circulação dos fluidos corpóreos. Acústica. Radiações ionizantes e Radioactividade; aplicações no diagnóstico e em terapêutica.

4.7.5 SAU192 – Cinesiologia

Objectivos e competências visadas

Pretende-se com esta disciplina, que o discente conheça e compreenda os fundamentos cinesiológicos e biomecânicos do movimento humano; entenda e classifique os movimentos fundamentais do corpo humano; compreenda as propriedades mecânicas dos principais tipos de tecidos corporais; conheça e compreenda os princípios teóricos subjacentes à anatomia funcional e biomecânica do membro superior, inferior, coluna vertebral, cabeça, assim como os princípios teóricos referentes à análise cinemática da marcha humana.

Sinopse

História e fundamentos da cinesiologia. Movimentos fundamentais do corpo humano e referências para estudo. Biomecânica do Equilíbrio e estabilidade. Estrutura e Função dos Sistemas ósseo, muscular e articular do tecido ósseo. Cinesiologia e biomecânica do MS, MI, Cabeça e Coluna Vertebral e Aspectos cinemáticos da Marcha.

4.7.6 SAU103 – Citologia e histologia

Objectivos e competências visadas

Estudar a morfologia e fisiologia das estruturas celulares. Transmitir informações sobre biologia celular e relacionar a biologia celular à área de Saúde. Prover os conhecimentos básicos para identificar e caracterizar tecidos, correlacionado estrutura/função, para melhor entendimento da estrutura e funcionamento do organismo humano. Estudar a estrutura histológica, classificação e histofisiologia dos tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos, tecidos musculares e tecido nervoso.

Sinopse

Morfologia Celular. Membrana plasmática. Organelas citoplasmáticas (Retículo endoplasmático, ribossomos, Complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, mitocôndrias, plastos, centríolos e derivados). Núcleo. Divisão Celular. Tecido Epitelial de Revestimento. Tecido Epitelial Glandular, Tecido Conjuntivo propriamente dito (células, fibras, substância fundamental amorfa e variedades). Tecido Cartilaginoso. Tecido Ósseo. Sangue. Tecido Muscular. Tecido Nervoso.



4.7.7 CCO073 – Comunicação e expressão

Objetivos e competências

Aprofundar os conhecimentos sobre a língua nos aspectos pragmático e estético. Pretende-se explicar diferentes formas de comunicação, nomeadamente: informação, persuasão, questão. O objetivo principal da disciplina consiste na assimilação da problemática da information literacy compreendida como contacto consciente com as mensagens de diversa índole. Dominar formas de expressão oral e escrita sabendo diferenciar o registo da língua em função do tipo da mensagem.

Sinopse

Relação entre a norma e o funcionamento real da linguagem no contexto da comunicação moderna. Tipos e formas de documentos utilizados nas organizações. Rituais da comunicação linguística na vida profissional. Uso de dicionários e de outras ferramentas de apoio linguístico. Significado: diferenças entre léxico, vocabulário e terminologia. Papel estético e pragmático da estilística.

4.7.8 PSI097 – Comunicação e relação terapêutica

Objectivos e competências visadas

Objectiva introduzir o estudo em várias áreas da psicologia: psicologia da saúde, psicologia clínica, antropologia psicológica, reflectindo sobre os conceitos de doença e de saúde, assim como de comunicação e intervenção clínica e a ética. Estas noções são fundamentais para futuros actores terapêuticos que deverão sensibilizar-se pelos aspectos subjectivos da saúde e da doença, e pela percepção que o doente tem da sua saúde e doença para uma maior eficácia dos cuidados de saúde prestados. No final da disciplina o discente deve igualmente demonstrar: a aquisição de ferramentas conceptuais que lhe permitam a análise teórica dos processos de comunicação; a identificação e a compreensão dos principais factores psicossociais que influenciam os processos de comunicação; desenvolvimento de competências que lhe permitam aplicar dimensões de comunicação verbal e não-verbal no contexto das relações em saúde.

Sinopse

O método clínico, o acto clínico e a ética de comunicação clínica. Psicologia da saúde e a antropologia da saúde e da doença, com a preocupação de expor a abordagem médica da doença, a abordagem antropológica e as representações sociais da saúde e da doença. Comunicação: enquadramento das suas dimensões gerais; Self nos processos de comunicação: identidade e conhecimento de si-mesmo; Factores de comunicação verbal e não-verbal: estilos comunicacionais e papel das dimensões não-verbais da comunicação; A

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Professor




entrevista na comunicação em saúde: aspectos verbais e não-verbais; Eficácia na comunicação: o papel do feedback; Comunicação nas relações em saúde. Subjectividade, qualidade de vida, saúde, doença. Assentará sobre as teorias da antropologia médica e psicológica que indicam que a doença tem de ser vista obre os seguintes pontos de vista: A percepção que o doente tem da sua própria doença (sensações e representações); a representação que o profissional de saúde tem da doença; a representação socio-cultural da doença. Deverá também aprofundar os estudos da psicossomática, e do transfert/ contra-transfert do paciente para o terapeuta e vice-versa.

4.7.9 SAU193 – Exercício terapêutico

Objectivos e competências visadas

Capacitar o aluno no conhecimento técnico-científico das diversas modalidades de recursos cinesioterapêuticos e habilitá-los no processo de planeamento e execução de um programa de tratamentocinesioterapêutico.

Sinopse

História e Fundamentos do exercício terapêutico. Função física e aspectos relacionados. Prática educativa. Tipos de exercícios (passivo, activo-assistido, activo-livre, resistido). Cadeias cinéticas. Mobilização passiva e activa assistida. Alongamento Muscular. Exercícios de fortalecimento muscular. Exercícios aeróbios. Técnicas específicas: Klapp, Mckenzie, Williams, Equilibrio, Coordenação e Propriocepção. Noções de Pilates e Yoga. Actualidades em Cinesioterapia.

4.7.10 SAU203 – Educação clínica 1

Objectivos e competências visadas

A disciplina contempla um estágio que visa integrar o aluno na vida profissional em diferentes vertentes de actuação, as quais já se encontra capacitado, cuja prioridade fundamental vai para a observação e actuação supervisionada. A intervenção será uma mais-valia no enriquecimento dos conhecimentos teórico-práticos.

Sinopse

O estágio realizar-se-á preferencialmente nas instalações da Clínica-Escola de Fisioterapia da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde ou em serviços de fisioterapia, núcleos e organizações desportivas, entre outros. Prática de oportunidades de aprendizagem incluindo os seguintes pontos: o respeito pela hierarquia funcional e técnica; seguimento e execução das instruções do orientador; comportamento ético com o doente e com a equipa.

4.7.11 SAU208 – Educação clínica 2

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Professor



Objectivos e competências visadas

Pretende-se que o aluno seja capaz de colaborar na gestão dos serviços públicos e privados de Fisioterapia; participar no plano de tratamento do doente, e consiga avaliar o exercício profissional; desenvolver ou participar nos trabalhos; interpretar e recolher com precisão e objectividade as informações em relação aos problemas do doente; manter os registos de tratamento actualizados, assim como, progressos do doente.

Sinopse

O estágio realizar-se-á preferencialmente em serviços de fisioterapia, núcleos e serviços públicos ou privados, entre outros. Prática de oportunidades de aprendizagem no sector público e privado, incluindo os seguintes pontos: o respeito pela hierarquia funcional e técnica; seguimento e execução das instruções do fisioterapeuta orientador; comportamento ético com o doente e com a equipa.

4.7.12 SAU211–Educação clínica 3

Objectivos e competências visadas

Pretende-se que o aluno seja capaz de colaborar na gestão dos serviços, a nível hospitalar; participar no plano de tratamento do doente, e consiga avaliar o exercício profissional; desenvolver ou participar nos trabalhos e/ou programas de investigação; interpretar e recolher com precisão e objectividade as informações em relação aos problemas do doente; manter os registos actualizados de tratamento e progressos do doente. Dever-se-á programar o estágio de forma a dar oportunidade de os alunos apresentarem e discutirem situações relacionadas com as suas actividades.

Sinopse

O estágio realizar-se-á preferencialmente nas estruturas hospitalares do país. Prática de oportunidades de aprendizagem que levem a assumir a responsabilidade dos cuidados prestados, a adquirir uma consciência profissional mediante a adopção de atitudes e práticas correctas, a realizar acções de educação para a saúde na instituição e fora dela e a participar em acções de educação em serviço. Correlacionar os problemas de sua vivência nas diversas unidades do hospital, formulando questões referentes às patologias vigentes.

4.7.13 CED051 - Educação para a saúde

Objectivos e competências visadas

Desenvolver um espírito reflexivo entre a prática pedagógica em Saúde. Planear, executar e avaliar estratégias técnico-pedagógicas e comunicacionais como formadores; Identificar problemas na área da saúde, em função dos distintos tipos de populações com que



trabalham; Seleccionar e desenvolver estratégias de intervenção educativa e de aconselhamento para a promoção de estilos de vida saudáveis.

Sinopse

Educação e Saúde: Fenómeno Educativo e Fenómeno Pedagógico. Por uma Pedagogia da Saúde. Principais Concepções da Educação e sua Aplicabilidade à Saúde. Educação para a saúde no século XXI. Pressupostos epistemológicos e pedagógicos da formação de educadores de saúde. Planificação da Intervenção Pedagógica: Estrutura da Concepção e Organização da Intervenção Pedagógica. Teorias e Modelos com aplicação em Educação para a Saúde. Prática da Educação para a Saúde. Avaliação das Aprendizagens.

4.7.14 EST003 – Estágio prolongado de licenciatura

Objectivos e competências visadas

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno conhecer o meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da futura profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo etc.

Sinopse

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral.

4.7.15 SAU109 – Fisiologia de exercício

Objectivos e competências visadas

Identificar as modificações que o exercício provoca nos sistemas cardiovascular, respiratório, músculo-esquelético, nervoso e conhecer os riscos e benefícios da prática do exercício físico. Adquirir conhecimentos teórico-práticos para a execução de avaliações da aptidão física. Identificar as doenças que provocam morte súbita relacionadas ao exercício e relacionar a prática da actividade física em condições e populações específicas.

Sinopse

Bioenergética. Recuperação após o exercício. Sistema cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Ósteo-muscular e Exercício. Aptidão Física. Exercício físico em diferentes condições e populações especiais.



4.7.16 SAU166 – Fisiologia de órgãos e sistemas

Objectivos e competências visadas

Apresentar os conceitos básicos necessários ao estabelecimento de uma visão global integrada das funções dos diversos órgãos e sistemas do corpo humano. Realizar o estudo analítico do funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, com ênfase ao estudo da fisiologia geral dos sistemas nervoso, muscular, cardiovascular, renal, respiratório, digestivo, endócrino e reprodutor e dos mecanismos de integração dos diferentes sistemas objectivando a manutenção da homeostasia do organismo.

Sinopse

Introdução ao estudo da Fisiologia: Estudo de eventos intracelulares e da membrana celular: Transporte através da membrana e potenciais eléctricos das células. Sensibilidade geral: receptores e vias nervosas de sensibilidade geral. Sensibilidade especial: Visão, audição, gustação, olfacção e equilíbrio. Sistema motor: acto reflexo, acto voluntário, sistema piramidal e extrapiramidal. Fisiologia Muscular e mecanismos de contracção muscular. Aparelho cardiovascular: Coração e Circulação sanguínea. Aparelho renal. Sistema respiratório. Sistema digestivo. Sistema endócrino. Sistema reprodutor.

4.7.17 SAU200 – Fisioterapia respiratória e cardio-vascular

Objectivos e competências visadas

Proporcionar conhecimentos acerca das dinâmicas pneumocardiovasculares, desenvolvendo aptidões para aplicação das técnicas de avaliação e de tratamentos fisioterapêuticos específicos na área de cardiovascular e pulmonar e promover a atenção fisioterapêutica na básica, média e alta complexidade nas referidas especialidades clínicas.

Sinopse

Estudos e abordagens fisioterapêuticas nas disfunções cardiovasculares. Reabilitação Cardíaca: Fase I, Fase II e Fase III. Fisioterapia nas condições vasculares: arteriais, venosas e linfáticas. Estudos e abordagens fisioterapêuticas nas disfunções do sistema respiratório Avaliação. Manobras de desobstrução brônquica. Manobras de reexpansão pulmonar. Manobras de desinsuflação pulmonar. Treinamento dos músculos respiratórios. Terapias auxiliares. Instrumentação em fisioterapia respiratória. Reabilitação Pulmonar. Fisioterapia respiratória em condições específicas. Fisioterapia respiratória em Neonatologia e Pediatria.

4.7.18 SAU213 – Fisioterapia na comunidade

Objectivos e competências visadas

No final desta unidade curricular, o discente deverá ser capaz de elaborar e apresentar um projecto empreendedor de intervenção comunitária tendo em conta o ciclo de vida dos



indivíduos e de grupos específicos da população; Preparar e apresentar uma sessão de promoção de saúde e educação para a saúde em contexto comunitário e demonstrar capacidade de comunicar efectivamente com o paciente/utente e outros profissionais no contexto comunitário.

Sinopse

Intervenção Fisioterapêutica em contexto comunitário.

4.7.19 SAU209 – Fisioterapia nos cuidados continuados e paliativos

Objectivos e competências visadas

Esta unidade curricular capacita os futuros profissionais de Fisioterapia na atenção nos cuidados continuados e/ou cuidados paliativos. Permite compreender, segundo modelos científicos, o controlo sintomático, apoio à família, comunicação, apoio no luto e trabalho em equipa, em lares, apoio domiciliário, centros de acolhimentos, centros de fisioterapia, entre outros. Permite conhecer a intervenção fisioterapêutica aos pacientes oncológicos.

Sinopse

Dor. Controlo sintomático da Dor. Comunicação na Saúde e na Doença Família – Envelhecimento, Mudanças, Morte e Luto. Fisioterapia Paliativa. Cuidados Paliativos Pediátricos. Fisioterapia em Oncologia.

4.7.20 SAU130 – Fisioterapia dermato-funcional

Objectivos e competências visadas

Capacitar o aluno a actuar na área de fisioterapia dermato-funcional.

Sinopse

Estudar a aplicação dos recursos fisioterapêuticos nos distúrbios endócrino-metabólicos, circulatórios, dermatológicos e músculo-esqueléticos visando a funcionalidade e a saúde humana em seu aspecto mais amplo: Sistema tegumentar. Biótipos cutâneos, envelhecimento cutâneo. Paniculopatia edematofibroesclerótica (PEFE). Lipodistrofia. Estrias. Cirurgia plástica. Queimaduras.

4.7.21 SAU202 – Fisioterapia neurológica

Objectivos e competências visadas

Proporcionar conhecimentos e desenvolver habilidades na área de fisioterapia neuro-funcional.

Sinopse

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O. F. Silva
01/3/2019



Estudos das abordagens, métodos e técnicas fisioterapeúticas nas disfunções e principais afecções do Sistema Nervoso. Avaliação fisioterapêutica em Neurologia. Técnicas Fisioterapeúticas em Neurologia: Bobath; Revisão de PNF; e Treino Funcional, Estimulação Sensorial; Fisioterapia no Acidente Vascular Encefálico (AVE). Fisioterapia nas paralisias faciais central e periférica. Fisioterapia na disfunção cerebelar. Tratamento fisioterapêutico na Esclerose Múltipla (EM). Fisioterapia nas mielopatias. Fisioterapia nas polineuropatias. Abordagem fisioterapêutica nas neuropatias periféricas. Fisioterapia na Doença de Parkinson. Tópicos Especiais em Neurologia.

4.7.22 SAU123 – Fisioterapia preventiva e ergonomia

Objectivos e competências visadas

O objetivo básico é a compreensão da prevenção em todos os níveis, empregando todos os tipos de esforços e estratégias visando a atingir a satisfação do paciente. Promover uma melhor atenção fisioterapêutica ao Trabalhador.

Sinopse

Estudo da Prevenção e da Fisioterapia Preventiva primária, secundária e terciária, nas diversas áreas de actuação do Fisioterapeuta e nos três níveis de atenção em saúde, contemplando os princípios e directrizes do Sistema Nacional de Saúde. Princípios da Ergonomia. Adaptações em Ergonomia. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador. Reeducação Postural Global.

4.7.23 SAU190- Fundamentos de fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Conhecer os fundamentos básicos da fisioterapia, promovendo uma formação generalista articulada com as demais ciências, aperfeiçoando um novo perfil profissional, numa visão ética, crítica, reflexiva e criativa, de forma integralizada com o Homem e a Sociedade.

Sinopse

História da Fisioterapia. Conceito de Reabilitação e Fisioterapia. Habilidades e competências do fisioterapeuta. Áreas de actuação da Fisioterapia. Relação Terapeuta-Paciente. Humanização da Saúde. A fisioterapia e o sistema nacional de saúde. Recursos terapêuticos. Equipa multi e interdisciplinar. Processo de tomada de decisão clínica. Ética e Deontologia em Fisioterapia. Padrões de Boas Práticas.

4.7.24 SAU207–Gerontologia em fisioterapia



Objetivos e competências visadas

Capacitar os alunos quanto á prevenção, reabilitação e promoção da saúde do idoso, utilizando os recursos fisioterapêuticos adequados nos diversos campos de abrangência da Geriatria e Gerontologia.

Sinopse

Características gerais da senescência. Avaliação geriátrica ampla. Capacidade funcional, independência e autonomia na velhice. Envelhecimento cerebral normal e patológico. Cinesiologia do Envelhecimento. Recursos cinesioterapêuticos na conduta de tratamento ao idoso. Electrotermofototerapia aplicada à terceira idade. Treino de marcha e AVDS na reabilitação do idoso. Distúrbios posturais. Quedas. Imobilidade, síndrome da imobilização e úlceras de decúbito.

4.7.25 GES150–Gestão e administração em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos na área de administração e gestão nas organizações de saúde e particularmente, nos serviços de Fisioterapia, que conheça as principais teorias de administração e a importância da gestão, que obtenha conhecimentos que possibilitem a gestão de uma unidade de tratamento fisioterapêutica, bem como analisar a política de saúde e gestão dos serviços de saúde em Cabo verde.

Sinopse

Noções de Gestão e Administração em Saúde. Estruturas administrativas, sanitárias e médico-sociais, em Cabo Verde. Política da saúde e definição de custos da Saúde. Equipamentos sócio-sanitários, hospitais, centros de saúde. Abordagem da gestão comunitária da saúde: assunção da saúde pelos próprios utentes e papel do pessoal da área da saúde, nesta abordagem. Gestão de Serviços de Fisioterapia.

4.7.26 SAU113 – Hidroterapia e mecanoterapia

Objectivos e competências visadas

Capacitar os alunos para a escolha e aplicação dos recursos terapêuticos hidroterápicos e mecanoterápicos.

Sinopse

Estudo dos efeitos físicos e fisiológicos da água em qualquer de seus estados na forma interna ou externa, sua aplicação como recurso terapeutico nas formas hidrotérmicas e hidrocínéticas, e habilita o aluno para a escolha dos recursos hidroterapeuticos apropriados de balneoterapia, crioterapia, talassoterapia e exercícios na água. Estudo dos princípios fisiológicos e biomecânicos que regem a mecanoterapia. Estudo dos equipamentos de

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Professor



mecanoterapia aplicados á amplitude de movimento, fortalecimento muscular, resistência aeróbica, treinamento proprioceptivo, equilíbrio estático e dinâmico, marcha e tracção articular. Terapia por suspensão. Treinamento isocinético.

4.7.27 SAU051 – Imagiologia

Objectivos e competências visadas

Aprofundar os conhecimentos relativamente às novas tecnologias de imagem para aplicações médicas, com particular ênfase nos fundamentos teóricos, instrumentação e tratamento de imagem. Enumerar os vários métodos imagiológicos, indicar as suas principais características técnicas, benefícios e riscos, incluindo as de radiologia de intervenção. Saber descrever as principais indicações imagiológicas de cada técnica para cada região anatómica e identificar a respectiva anatomia imagiológica, descrever as alterações elementares da imagem e reconhecer os mecanismos fundamentais responsáveis pelas alterações verificadas.

Sinopse

Métodos de produção e registo da imagem. Análise sistemática da imagem. Imagiologia do tórax (incluindo glândulas mamárias). Radiografia simples do abdómen. Imagiologia do tubo digestivo, do fígado, das vias biliares, do baço, do pâncreas, do aparelho urinário, das glândulas endócrinas, dos grandes vasos e restantes estruturas retroperitoneais, do sistema nervoso e do esqueleto.

4.7.28 INF052 – Informática

Objectivos e competências visadas

Pretende-se levar o aluno a experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efectuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas nele disponíveis. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

Sinopse

Esta disciplina pretende que o aluno saiba distinguir sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Pretende-se também explicar e descrever a arquitectura e os componentes de um sistema informático bem como rever e aprofundar o domínio de ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Para terminar identificam-se sucintamente os conceitos relacionados com a segurança informática e abrem-se pistas para o desenvolvimento e utilização de sistemas de informação.

4.7.29 CCO094 – Inglês técnico



Objectivos e competências visadas

Permitir aos alunos conhecer as estruturas gramaticais mais comuns no uso da língua neste sector de actividade. Compreender, discutir e redigir textos sobre os grandes temas que com eles se relacionam. Desenvolver e consolidar as competências escritas e orais exigidas para uma comunicação eficaz em língua inglesa em contexto profissional.

Sinopse

Gramática apresentada em contexto e amplamente praticada. Simulação e jogo de papéis próprios da área. Compreensão de documentos orais e audiovisuais autênticos sobre assuntos gerais e profissionais; produção de textos argumentativos simples e curtos; produção de cartas, resumos, relatórios e comentários da área. Consolidação e enriquecimento das competências linguísticas (gramaticais e lexicais).

4.7.30 SAU191–Massoterapia

Objectivos e competências visadas

Conhecer e compreender a importância do toque, assim como efeitos mecânicos, fisiológicos e psicológicos da massagem, e as indicações e contra-indicações das diferentes técnicas de massagem tradicional. O discente deverá ser capaz de realizar diferentes manobras de massagem terapêutica, adequando a sua posição relativa e a do paciente/utente garantido a segurança de ambos; seleccionar diferentes produtos e materiais de consumo adequados, bem como assegurar as regras éticas e de higiene do procedimento; assim como deve saber utilizar linguagem adequada no contacto com o paciente/utente durante a aplicação de técnicas de massagem.

Sinopse

Histórico, definição e classificação da massagem. Efeitos fisiológicos locais e gerais, indicações e contra-indicações da massagem. O profissional de Massoterapia. Equipamentos e materiais de consumo. Posicionamento do paciente/utente e fisioterapeuta durante a massagem. Manobras Clássicas (deslizamento, amassamento, percussão, vibração, fricção, rolamento, etc.). Massagem facial e abdominal. Noções de Massagem gestacional/ infantil, estética e desportiva. Drenagem Linfática Manual.

4.7.31 SAU039 – Meios auxiliares de compensação

Objectivos e competências visadas

Esta disciplina visa a identificação dos diversos tipos de aparelhos ortopédicos e as adaptações necessárias ao processo de reeducação e recuperação físico-funcional, suas confecções e aplicações práticas de acordo com a especificidade da patologia.

Sinopse

Funcionamento das consultas de ortopróteses; Amputações; Psicologia da amputação; Cirurgia das amputações; Próteses (definição, próteses abaixo do joelho, próteses acima do



joelho, próteses do membro superior, reeducação com a prótese); Ortóteses (definição, ortóteses do membro inferior, ortóteses da coluna, ortóteses do membro superior).

4.7.32 MEM003 – Memória de licenciatura ou projecto

Memória

Objectivos e competências visadas

Demonstrar a capacidade de aluno de realização de trabalho científico minimamente original. Incentivar o aluno a realizar pesquisas bibliográficas aprofundadas na área científica do curso. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a resolução de algum problema científico.

Sinopse

Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização correta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correta das conclusões.

Projecto

Objectivos e competências visadas

O trabalho projecto trata-se de uma metodologia investigativa onde há aplicação integrada dos conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do curso à resolução de problemas na área do curso de graduação. Deve capacitar o aluno para identificar um problema de investigação, formular hipóteses ou objectivos de intervenção sobre o problema em questão e sistematizar soluções/ conclusões a partir da análise realizada.

Sinopse

Variável de acordo com o tema do trabalho de projecto. Os temas deverão versar sobre assuntos pertinentes e relacionados com os objectivos dos cursos de graduação. A apreciação do projecto deve centrar-se na avaliação da capacidade de análise crítica do objecto/problema de estudo e nas opções metodológicas propostas para a sua resolução (formulação de questões e hipóteses; objectivos de intervenção sobre o problema; desenho fundamentado do processo de intervenção; síntese conclusiva, etc). Outros aspectos analisados deverão ser a inovação e originalidade do projecto proposto e adequação com a realidade observada. A apresentação será pública e mediante uma banca examinadora.

4.7.33 SAU107 – Neuroanatomia

Objectivos e competências visadas

Pretende-se com esta disciplina transmitir conhecimentos aprofundados sobre a constituição e funcionamento do corpo humano. O aluno deve ser capaz de relacionar a estrutura com a



função de qualquer aparelho ou sistema do organismo, assim como explicar os desvios da normalidade

Sinopse

Considerações gerais sobre o Sistema Nervoso, seus constituintes, divisão geral e subdivisões morfofuncionais. Sistema Nervoso Central (anatomia macroscópica da medula espinhal e seus envoltórios). Anatomia macroscópica da Medula Oblonga. Anatomia macroscópica da Ponte e Mesencéfalo. Cerebelo (anatomia macroscópica IV ventrículo). Estudo dos aspectos macroscópicos do Diencefalo (Tálamo, Epitálamo, Hipotálamo, Subtálamo, III ventrículo). Anatomia macroscópica do Telencefalo (estudo da córtex: lóbos, sulcos e giros). Anatomia macroscópica do Centro Branco (ventrículos laterais). Envoltórios do encéfalo (duramater, aracnóide e piamater, espaço das meninges em geral). Vasos do Sistema Nervoso Central. Líquor. Nervos Cranianos. Síntese dos grandes Sistemas Aferentes e Eferentes. Sistema autónomo. Órgãos da visão, estado acústico, gustação e olfacção.

4.7.34 SAU198 – Noções de farmacologia

Objectivos e competências visadas

Despertar a importância da administração medicamentosa através da transmissão do conhecimento sobre terapêutica medicamentosa. Dirigir o interesse do aluno para o estudo dos mecanismos de ação farmacológica e efeitos colaterais envolvidos.

Sinopse

Noções gerais. Divisões da farmacologia. Vias de administração dos medicamentos. Acções farmacológicas dos fármacos. Farmacocinética. Biotransformação. Mecanismo de acção medicamentosa. Tipos de efeitos farmacológicos. Associação de fármacos. Toxicidade medicamentosa. Biodisponibilidade. Aspectos sócio-económicos e psíquicos de prescrição de medicamento. Formulário hospitalar nacional de medicamentos.

4.7.35 SAU162–Noções de primeiros socorros

Objectivos e competências visadas

Proporcionar ao participante conhecimento de técnicas e procedimentos que possibilitem prestar um atendimento preciso, rápido e seguro em casos de acidentes ou males súbitos, até a presença de pessoa mais especializada.

Sinopse

Avaliação Geral do Paciente; Suporte Básico de Vida (reanimação cardiopulmonar; parada respiratória; engasgamento; obstrução das vias aéreas por corpos estranhos); Hemorragias e choques; Traumas em ossos; Queimaduras e Choque Elétrico; Emergências Médicas (Infarto Agudo do Miocárdio; Angina de Peito (Angina Pectoris); Acidente Vaso-cerebral; Hipertensão Arterial; Insuficiência respiratória); Parto de Emergência; Doenças Infecto-

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
Oficina
013
175



Contagiosas e Proteção (tipos mais comuns; meios de transmissão; sinais e sintomas);
Manipulação e Transporte de Acidentados; Afogamentos e Acidentes de Mergulho

4.7.36 SAU006 –Nutrição

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito da nutrição e alimentação. Saber relacionar a composição, propriedades e transformações dos alimentos com o aproveitamento pelo organismo humano. Conhecer as políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária destinados a promoção da saúde em cabo verde. Ter a capacidade de executar programas de educação nutricional; de vigilância nutricional, alimentar e sanitária. Poder atuar em equipas multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional.

Sinopse

Os nutrientes e alimentos: necessidades, metabolismo e manifestações carenciais. A alimentação nas diferentes fases da vida: grávidas, lactantes, lactentes, crianças, adultos, e idosos. Os regimes dietéticos: dieta normal, terapêutica e em doenças genéticas. Nutrição parentérica. Alimentação e Saúde pública.

4.7.37 SAU197 – Ortopedia, traumatologia e desporto em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Aprofundar e praticar os procedimentos de avaliação e tratamento fisioterapêuticos na área de disfunções músculo-esqueléticas. Desenvolver habilidades de avaliação, interpretação e elaboração de diagnóstico fisioterapêutico. Estabelecer objectivos e condutas práticas levando em conta aspectos sociais, culturais e emocionais do paciente. Adquirir os conhecimentos teóricos e as habilidades práticas necessárias à intervenção da fisioterapia aplicada ao desporto.

Sinopse

Fisioterapia nas lesões traumáticas dos Membros superiores e inferiores. Fisioterapia nas disfunções mecânicas e algias da coluna vertebral. Fisioterapia nas deformidades ósteo-articulares nos Membros inferiores. Fisioterapia nas artroplastias. Recursos de tratamento fisioterapêutico nas principais lesões desportivas: contusões, entorses, luxações, fracturas e distensões. Procedimentos do tratamento fisioterapêutico aplicado nas lesões agudas. Tratamento fisioterapêutico relacionado às principais actividades desportivas. Massagem Transversa Profunda (MTP). Estiramentos mio-fasciais. Ligaduras funcionais.

4.7.38 SAU011 – Patologia geral

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito da fisiopatologia.

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O. F. Silva
01/3/25



Adquirir capacidades para identificar os principais tipos de doença, suas causas e evolução.

Sinopse

Conceito de fisiopatologia; Noções gerais de patologia; Evolução da doença; A doença e suas causas; Lesões e morte celular; Alterações da regulação térmica; Fisiopatologia da sensibilidade e da dor; Fisiopatologia do stress; Inflamação; Oncologia; Imunopatologia; Doenças genéticas; Patologia ambiental; Patologia nutricional.

4.7.39 SAU121 – Patologia de órgãos e sistemas

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito das patologias orgânicas.

Sinopse

Patologias orgânicas dos sistemas: Cardiovascular; Ósseo e musculo-esquelético; Nervoso; Hemolinfopoiético; Respiratório.

4.7.40 SAU132–Pediatria em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Desenvolver nos alunos conhecimentos para a realização de avaliações cinético-funcionais em fisioterapia pediátrica e compreender a conduta preventiva e terapêutica do fisioterapeuta nas alterações funcionais das doenças mais incidentes em pediatria.

Sinopse

Fisioterapia aplicada às disfunções respiratórias, ortopédicas, traumatológicas, neurológicas, oncológicas, endócrino-metabólicas e dermatológicas, imunológicas em pediatria, neonatologia e adolescência. Avaliação cinético-funcional, técnicas e métodos de tratamento fisioterapêuticos.

4.7.41 SAU204 – Prática supervisionada de fisioterapia respiratória e cardio-vascular

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Fisioterapia Respiratória e Cardio-Vascular.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia em Cardiologia, Angiologia e Pneumologia – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.



4.7.42 SAU212 – Prática supervisionada de fisioterapia geriátrica

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Geriatria em Fisioterapia.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada à Geriatria – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde ou em instituições vocacionadas, como centros de dia e lares de idosos, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.43 SAU206 – Prática supervisionada de fisioterapia neurológica

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Neurologia em Fisioterapia.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada Neurologia – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.44 SAU199 – Prática supervisionada de fisioterapia orto-traumatológica e desporto

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Ortopedia, Traumatologia e Desporto em Fisioterapia.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada à Ortopedia, Traumatologia e Desporto – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.45 SAU210–Prática supervisionada de fisioterapia pediátrica

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Pediatria em Fisioterapia.

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O. F. Silva




Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada à Pediatria – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.46 SAU201 – Prática supervisionada de fisioterapia reumatológica

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Reumatologia em Fisioterapia.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada à Reumatologia – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.47 SAU205 – Prática supervisionada de fisioterapia uro-gineco-obstétrica

Objectivos e competências visadas

Aplicar os conhecimentos e habilidades na unidade curricular de Urologia, Ginecologia e Obstetrícia em Fisioterapia.

Sinopse

Aplicação de técnicas e recursos, na área da Fisioterapia Aplicada à Urologia, Ginecologia e Obstetrícia – Atendimento Supervisionado de Pacientes na Clínica-escola da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde ou em instituições vocacionadas, com centros de saúde, Discussão de casos clínicos e Seminários específicos.

4.7.48 SAU138 – Projecto de pesquisa em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Orientar e auxiliar os discentes na elaboração do seu projecto de memória.

Sinopse

Elaboração do Projecto de memória segundo as normas vigentes.

4.7.49 SAU022 – Psicomotricidade e relaxação psicossomática



Objectivos e competências visadas

Conhecer os fundamentos da psicomotricidade e da educação psicomotora. Ser capaz de avaliar as perturbações psicomotoras.

Sinopse

Revisão do sistema nervoso; Psicomotricidade (evolução da noção de psicomotricidade, os fundamentos da aprendizagem psicomotora, incidências sobre a escolaridade, psicomotricidade na vida social e afectiva da criança); Educação psicomotora (a importância do conhecimento do corpo, representação e integração da imagem do corpo). Perturbações psicomotoras e sua avaliação; Reeducação psicomotora; Psicomotricidade terapêutica (deficiência motora, deficiência mental).

4.7.50 SAU196 - Reabilitação espinhal

Objectivos e competências visadas

Capacitar os alunos no conhecimento teórico-prático de diversas modalidades de para tratamento e prevenção de disfunções da coluna vertebral.

Sinopse

Reabilitação e Terapia Espinhal (Noções de Maitland, Manipulação, Osteopatia, etc.)

4.7.51 SAU112 – Recursos terapêuticos (Electrotermofototerapia)

Objectivos e competências visadas

Pretende-se que o aluno seja capaz de adquirir competências necessárias no que concerne a utilização de meios físicos em Fisioterapia: termoterapia, fototerapia e eletroterapia. Pretende-se ainda que tenha conhecimento dos procedimentos básicos para a aplicação da técnica e por fim aplicar na prática os conhecimentos adquiridos na teoria.

Sinopse

Agentes térmicos. Termoregulação e reparo tecidual. Termoterapia. Compressas. Turbilhão. Banho de parafina. Diatermia por microondas. Diatermia por ondas curtas. Terapia por ultra-som. Laserterapia. Radiação infravermelha. Radiações ultra-violeta. Crioterapia. Propriedades eléctricas das células e tecidos. Efeitos fisiológicos das correntes eléctricas. Classificação das correntes eléctricas. Corrente contínua (galvânica). Corrente pulsada (farádica). Corrente diadinâmicas de Bernard. Estimulação eléctrica nervosa transcutânea (TENS). Estimulação eléctrica neuromuscular (EENM): estimulação eléctrica funcional (FES) e Corrente Russa.

4.7.52 SAU119 – Reumatologia em fisioterapia



Objectivos e competências visadas

Estudar a actuação da fisioterapia nas manifestações clínicas, complicações e sequelas características nas disfunções reumatológicas.

Sinopse

Fisioterapia nas artrites inflamatórias de causa desconhecida: Artrite Reumatóide; Espondilite anquilosante. Fisioterapia nas doenças articulares degenerativas: osteoartrose. Fisioterapia nos reumatismos de partes moles: tendinites, tenossinovite, fascite, bursite. Fisioterapia em outras afecções reumáticas: Gota, Lupus eritematoso sistémico, artrite hemofílica. Hidroterapia em reumatologia.

4.7.53 SAU179 – Saúde pública e epidemiologia

Objectivos e competências visadas

Adquirir conhecimentos básicos e específicos no âmbito da Saúde Pública. Adquirir capacidades para identificar e formular soluções a desvios da normalidade. Compreender a importância da sanidade do meio na manutenção da saúde e prevenção da doença. Tem como objectivo fornecer aos discentes como futuros profissionais de saúde, uma visão holística na investigação e controlo das doenças. Em particular a Epidemiologia pretende apetrechar o futuro fisioterapeuta de capacidades de estudar as doenças e os factores (frequência, distribuição) no contexto populacional para poder intervir de forma racional, eficaz e eficiente. Para além dos conhecimentos biológicos essenciais e aplicados a epidemiologia recorre a métodos quantitativos (incluindo os estatísticos) para gerar informação necessária à tomada de decisões na prevenção e controlo de doenças.

Sinopse

Definições de saúde. Direito à saúde. Sistemas de saúde. Prevenção da doença, incapacidade e dependência. Saúde ambiental. Saúde e desenvolvimento humano. Saúde e doenças comportamentais. Serviços de saúde na comunidade. Introdução à Epidemiologia; Epidemiologia e a saúde; Resolução epidemiológica dos problemas de saúde; Intervenção epidemiológica nos problemas de saúde; Doenças infecciosas; Doenças não infecciosas; Qualidade dos serviços de saúde.

4.7.54 SOC033 – Sociologia da saúde

Objectivos e competências visadas

O aluno deve ser capaz de distinguir a trama de inter-relações que presidem à configuração dos conceitos de saúde e doença: a ciência, as políticas e estratégias, as estruturas e as representações sociais.



Sinopse

O campo da sociologia da saúde; Sociedade, saúde e doença; A saúde mental e as estruturas organizacionais de saúde face às necessidades e ao imaginário colectivo da doença; sociedade e medicina; As medicinas paralelas e as medicinas populares.

4.7.55 SAU194 – Técnicas de avaliação em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Promover a base do conhecimento teórico e competências práticas dos principais métodos e técnicas de avaliação fisioterapêutica

Sinopse

Semiologia: Anamnese. Goniometria. Perimetria. Testes manuais de função muscular e testes ortopédicos. Avaliação Postural. Avaliação da Marcha.

4.7.56 SOC144 - Teoria e prática científica

Objectivos e competências visadas

Compreender os conceitos da descoberta e da justificação científica, o seu relacionamento com outras formas de construção do real e o seu impacto na tecnologia e no domínio da natureza. Reconhecer a génese, desenvolvimento e impacto das estruturas heurísticas utilizadas na ciência. Dominar ferramentas básicas do método científico. No final da UC o aluno deve ser capaz de: identificar a heurística científica; Descrever os cânones da ciência contemporânea; Conhecer a complementaridade entre leis clássicas e estatísticas; Compreender o relacionamento entre ciência, tecnologia e ética; Saber utilizar instrumentos específicos de investigação e dominar a linguagem da ciência.

Sinopse

Desenvolvimento da ciência como conhecimento e actividade. O saber a ciência e a epistemologia. A Epistemologia no quadro das Ciências Sociais. Saber científico e pré-saber. Tecnologia, Ética e Sustentabilidade. Criação científica e literacia científica.

4.7.57 SAU195 – Treino funcional

Objectivos e competências visadas

Capacitar os alunos no conhecimento teórico-prático de diversas modalidades treino funcional relacionados a áreas específicas de actuação clínica da fisioterapia.

Sinopse

Estudo dos métodos e técnicas específicas de reeducação funcional e suas principais aplicações nas diversas áreas de actuação da fisioterapia: Treino Funcional (Transferências e Treino de Marcha e Equilíbrio).

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
Oficina



4.7.58 SAU128 – Urologia, ginecologia e obstetrícia em fisioterapia

Objectivos e competências visadas

Estudar as fases do ciclo vital feminino desde a adolescência até a menopausa, passando pela gravidez, amamentação e puerpério, analisando os principais acometimentos e complicações que podem afetar a mulher em cada uma dessas fases, e identificando as terapêuticas e intervenções adequadas a cada caso.

Sinopse

Estudo das abordagens fisioterapêuticas para as fases de Puberdade (Ciclo menstrual normal; Anticoncepção; Doenças sexualmente transmissíveis), Ginecologia e Obstetrícia (Adaptações Fisiológicas da gestação; Alterações músculo esqueléticas, endócrinas, circulatórias e respiratórias na gestação; Assistência pré-natal; Diretrizes para instrução dos exercícios na gravidez, indicações, contra indicações e cuidados; Diástese de rectos, Complicações na gravidez: Farmacodependência e a gestação, doença hipertensiva especial da gestação, diabetes gestacional, HIV; Assistência ao parto normal e Cesário; Puerpério – abordagem fisioterapêutica; Lactação: posicionamento, vantagens, complicações e dificuldades) Climatério e menopausa (Alterações físicas; Doenças da mama; Osteoporose: diagnóstico e conduta preventiva). Incontinências. Prolapsos.



4.8 Corpo Docente – Proposta 1º Ano

Primeiro ano / 1º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
CCO	Comunicação e Expressão	Mestre Jessica Lopes
FIL	Bioética e direitos humanos	Mestre Élder Carlos
SOC	Sociologia da Saúde	Mestre Jacinto Estrela
SAU	Citologia e Histologia	Mestre Hélio Rocha
SAU	Anatomia do Sistema Ósteo-muscular	Mestre Liliana Costa
SAU	Noções de Primeiros Socorros	Mestre Maria Natalina Silva
SAU	Fundamentos de Fisioterapia	Mestre Valentina Fernandes
SAU	Massoterapia	Lic. Cynthia Pinto
SAU	Cinesiologia	Mestre Valentina Fernandes
CFQ	Bioquímica e Biofísica	Mestre Felisberto da Silva

Primeiro ano / 2º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
SAU	Anatomia de Órgãos e Sistemas	Mestre Jorge Noel Barreto
CCO	Inglês Técnico	Mestre Saidu Bangura
INF	Informática	Lic. Emilia Monteiro
SAU	Fisiologia de Órgãos e Sistemas	Mestre Emanuel Passos
CFQ	Física geral para as Biociências	Doutor Luís Teixeira
SAU	Patologia Geral	Mestre Helder Margarito
SAU	Exercício Terapêutico	Mestre Liliana Costa
SAU	Recursos Terapêuticos	Mestre Evelise Amado
SAU	Técnicas de Avaliação em Fisioterapia	Mestre Valentina Fernandes